

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTEMEDIO	AVANZATO
C O N O S C E N Z E	<input type="checkbox"/> Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile: norma, patto, condivisione, diritto, dovere <input type="checkbox"/> Conoscere i principali articoli della Costituzione <input type="checkbox"/> Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati <input type="checkbox"/> Conoscere i principi su cui si fonda lo sviluppo sostenibile, la tutela del patrimonio e del territorio <input type="checkbox"/> Conoscere le potenzialità, gli usi, i rischi e le insidie dell'ambiente digitale	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie, minime	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e/o poco consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, bene organizzate e l'alunno sa utilizzarle in contesti nuovi

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTEMEDIO	AVANZATO
ABILITA'	<p><input type="checkbox"/> Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, educazione alla salute, appresi nelle discipline.</p> <p><input type="checkbox"/> Saper riconoscere e riferire, a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone.</p>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo se guidato e/o in modo sporadico	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più semplici e noti	L'alunno mette in atto in autonomia Le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute in modo completo e porta contributi personali e originali

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTEMEDIO	AVANZATO
ATTEGGIAMENTI /COMPORTEMENTI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti <input type="checkbox"/> Partecipare attivamente alla vita della scuola e della comunità <input type="checkbox"/> Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali e di genere <input type="checkbox"/> Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente e del benessere e della sicurezza propri ed altrui 	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>Ha bisogno di richiami e sollecitazioni per acquisire consapevolezza dei propri errori</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica</p>	<p>L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Si assume responsabilità verso il lavoro ed esercita un'influenza positiva sul gruppo</p>