

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023								
Titolo dell'attività _____		Materia _____			Alunno _____		Classe _____	
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 NON PIENAMENTE SUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CONOSCENZE	<input type="checkbox"/> Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile: norma, patto, condivisione, diritto, dovere <input type="checkbox"/> Conoscere i principali articoli della Costituzione <input type="checkbox"/> Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati <input type="checkbox"/> Conoscere i principi su cui si fonda lo sviluppo sostenibile, la tutela del patrimonio culturale e artistico e del territorio <input type="checkbox"/> Conoscere le potenzialità, gli usi, i rischi e le insidie dell'ambiente digitale	Le conoscenze sui temi proposti sono sporadiche e frammentarie	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e non consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e/o poco consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti e bene organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, bene organizzate e l'alunno sa utilizzarle in contesti nuovi

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023								
Titolo dell'attività _____		Materia _____		Alunno _____		Classe _____		
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 NON PIENAMENTE SUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
ABILITA'	<input type="checkbox"/> Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, educazione alla salute, appresi nelle discipline.	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più semplici	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute in modo completo	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute in modo completo e porta contributi personali e originali
	<input type="checkbox"/> Saper riconoscere e riferire, a partire dalla propria esperienza, i diritti e i doveri delle persone.							

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023								
Titolo dell'attività _____		Materia _____		Alunno _____		Classe _____		
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 NON PIENAMENTE SUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI	<input type="checkbox"/> Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti <input type="checkbox"/> Partecipare attivamente alla vita della scuola e della comunità <input type="checkbox"/> Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali e di genere <input type="checkbox"/> Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente naturale e urbano, del patrimonio artistico- culturale, del benessere e della sicurezza propri ed altrui.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza dei propri errori con la sollecitazione degli adulti	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Si assume responsabilità verso il lavoro ed esercita un'influenza positiva sul gruppo